



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Nyhemsskolan F-6



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Elevhälsa	8
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Utveckla undervisningens kvalitet	Synliga tecken på förändring mot målen Ökade kunskapsresultat som bla syns i högre meritvärde i betygen för år 6 och i att det finns en god progression i elevernas kunskapsutveckling i kunskapsanalyserna. Elever mår bättre vilket syns i en högre närvaro.	
1. Aktivitet Kollegialt lärande kring bla ledarskap i klassrummet, relationer, strukturer och rutiner: Kollegialt lärande utifrån IBIS (inkluderande beteendestöd i skolan) Kollegialt lärande utifrån lässatsningen	Vem/Vilka 1:e lärare & kurator Arbetslagen	När Tisdagskonferenser Arbetslagsmöten
2. Aktivitet Observation med efterföljande pedagogiska samtal	Vem/Vilka Specialpedagog & rektor	När Under läsåret
Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Utveckla skolans lärmiljöer.	Synliga tecken på förändring mot målen Skolans lärmiljöer förändras, vilket tex syns i fräschare och mer ändamålsenliga möbler och miljöer och genom ett tryggare och mer trivsamt klimat.	
1. Aktivitet Aktivt arbete med att både utveckla de sociala lärmiljöerna genom ULF-projektet och de faktiska lärmiljöerna genom kommunens satsning via CBEH (centrala barn och elevhälsan)	Vem/Vilka Linda Pettersson & CBEH	När Under hela läsåret



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Utveckla medarbetarna och arbeta för att skapa samsyn.	Synliga tecken på förändring mot målen Rutiner och strukturer följs vilket tex syns genom att bildstöd används och att lektionsstrukturen följs. Regler följs och fungerar.	
1. Aktivitet IBIS (inkluderande beteendestöd i skolan) - som syftar till att utveckla trygghet, trivsel, studiero och förutsättningar för lärande	Vem/Vilka 1:e lärare & kurator	När Tisdagskonferenser
2. Aktivitet Gemensamma diskussioner och annat tillsammansarbete tex utifrån välbefinnande i skolan.	Vem/Vilka Rektor & kurator	När Arbetsplatsträffar & arbetslagsmöten



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Utveckla arbetet för en ökad trygghet och studiero.	Synliga tecken på förändring mot målen Elever förmedlar ökad trygghet i fokussamtalen med trygghetsteamet. Upplevelser gällande trygghet, delaktighet och nöjdhet är positiva i skolenkäten.	
1. Aktivitet IBIS (inkluderande beteendestöd i skolan) - som syftar till att utveckla trygghet, trivsel, studiero och förutsättningar för lärande	Vem/Vilka 1:e lärare & kurator	När Tisdagskonferenser
Strategi och aktiviteter 23/24		
b) Arbeta för en ökad delaktighet för elever och vårdnadshavare.	Synliga tecken på förändring mot målen Upplevelser gällande delaktighet är positiva i skolenkäten.	
1. Aktivitet Elever: Strukturera om olika funktioners (tex klassråd och trygghetsgrupp) och knyta tex elevråd och trygghetsgrupp närmre varandra.	Vem/Vilka Mentorer, trygghetsgrupp & rektor	När Under läsåret
2. Aktivitet Vårdnadshavare: Utveckla infomöten för vårdnadshavare.	Vem/Vilka Rektor, kurator och mentorer	När 1 gång/termin



Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Utveckla elevhälsans arbete	Synliga tecken på förändring mot målen Upplevelsen i skolenkäten rörande elevhälsa är positiv	
1. Aktivitet Nya rutiner, tex för elevhälsomöten och för anmälan till, och återkoppling från, elevhälsoteamet.	Vem/Vilka Elevhälsoteamet	När Rutin klar till skolstart, utvärderas efter höstterminen.

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen utifrån de slutsatser som framkommer i skolans kvalitetsrapport (som är en analys av skolans arbete under föregående läsår) och huvudmannens prioriterade mål. All personal har deltagit i utarbetandet av aktiviteter till verksamhetsplanen.

Verksamhetsplanen kommer att delges elever och vårdnadshavare i syfte att underlätta möjligheterna att förverkliga denna. Detta kommer att ske genom att verksamhetsplanen läggs ut på hemsidan och på schoolsoft. Information om verksamhetsplanen kommer också att gå via elevrådet ut i klasserna.

All personal har ett ansvar för att aktiviteterna i verksamhetsplanen genomförs och att enheten når önskat läge. Under året kommer all personal återkommande att utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter kopplade till den dagliga verksamheten och resultat. Detta arbete kommer framförallt att vara kopplat till enhetens arbetsplatsträffar.