



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Lillängens förskola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 21/22. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Mål 1. *"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften."*¹

Målkriterier mål 1

En förskjutning mot målet sker när barnen ges förutsättningar att berätta, argumentera och resonera kring matematik, naturvetenskap och teknik.

En förskjutning mot målet sker när barnen ges förutsättningar att berätta med stöd av hjälpmedel som tecken, figurer och bilder.

En förskjutning mot målet sker när barnen får vara en del av en berättande miljö genom pedagogers förhållningssätt och berättande miljöer.²

En förskjutning mot målet sker när utbildningen ger barnen tillfällen att leka med ord.³

En förskjutning mot målet sker när personal ger barnen förutsättningar att i utbildningen reflektera kring att språk låter och ser olika ut.

En förskjutning mot målet sker när utbildningen innehåller situationer där barnen uppmuntras uttrycka sina tankar och åsikter och att dessa tas tillvara.

¹ Läroplanen för förskolan.

² Litteraturanknytning, tex *Språkrika Lärmiljöer* (2021), sidan 146-147 och 178.

³ Litteraturanknytning, tex Bornholmsmodellen.



Ökad likvärdighet

Mål 2. Förskolan ska ge barnen förutsättningar att utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar.

Målkriterier mål 2

En förskjutning mot målet sker när förskollärare leder arbetet med att tillsammans med kollegor arbetar med dokumentet "Barnets förändrade kunnande" och analyserar dokumentet enligt Karlstadmodellen.

En förskjutning mot målet sker när förskollärare leder arbetet med att tillsammans med kollegor praktisera analysen av hur barns olika villkor kan mötas av en utbildning där alla barn nyttjar sin potential.⁴

En förskjutning mot målet sker när personal har en samsyn i hur de ska praktisera begreppet samförstånd i utbildningen.

En förskjutning mot målet sker när personal erbjuder en utbildning som kompletterar hemkontext.

En förskjutning mot målet sker när personal praktiserar teori från utbildningen Vägledande samspel, ICDP.

En förskjutning mot målet sker när utbildningen och lärmiljöer utgår från Bishops sex matematiska aktiviteter och Lillängens värdeord.⁵

⁴ Litteraturanknytning, *En likvärdig förskola för alla barn – innebörder och indikationer*. Vetenskapsrådet.

⁵ Lillängens värdeord är Trygghet, trivsel, glädje och framtidstro.



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Mål 3. "Förskolan ska ge varne barn förutsättningar att utveckla sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet"

Målkriterier mål 3

En förskjutning mot målet sker när pedagoger uppmärksammar högtider och traditioner från olika kulturer utifrån årsplan.

En förskjutning mot målet sker när pedagogerna nyttjar närområdet, miljön och de resurser som finns i Finspångs Kommun.⁶

Mål 4. Utbildningen innehåller ett främjande och förebyggande arbete utifrån diskrimineringsgrunder och kränkande behandling

Målkriterier mål 4

En förskjutning av målet sker när alla barn på förskolan ges möjlighet att delta i det främjande arbetet på förskolan.

En förskjutning av målet sker när alla barn på förskolan ges möjlighet att delta i det förebyggande arbetet på förskolan.

En förskjutning mot målet sker när personal resonerar kring vad en kränkning innebär.

⁶ Litteraturanknytning är till exempel Varsamt och nyfiket, sidan 102. Här kan också möjligen att besöka konstverk, bibliotek och teatrar beaktas.



FINSPÅNG

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen tillsammans med medarbetare utifrån utvecklingsområden i kvalitetsrapporten. Verksamhetsplanens målområden ska under höstterminen synliggöras för vårdnadshavare.